



جامعة بغداد

دور التعليم المهني في التنمية المحلية

منطقة الدراسة (قضاء المحمودية)

مشروع تخرج تقدم به :

طه احمد عبد

إلى المعهد العالي للتخطيط الحضري والإقليمي - جامعة بغداد وهو
جزء من متطلبات نيل درجة الدبلوم العالي المهني في علوم التخطيط

الحضري والإقليمي

تخصص تخطيط لامركزي

إشراف

د. علي كريم العمار

كانون الاول ٢٠٠٩ هـ

ذي الحجة ١٤٣٠ هـ



University of Baghdad

The role of vocational teaching in the local development

Area of study : Mahmodeyah Qadha

A project Submitted to

*Institute of urban and Regional Planning for
postgraduate studies in partial fulfillment as a
requirements for the Diploma Degree in Urban and
Regional planning sciences .*

Specialization :- decentralized planning

Submitted

Taha Ahmed abd

Supervised by

Dr. Ali al-Ammar

1430 A.H

2009 A.D

المستخلص

إن عملية التنمية المحلية، لها علاقة مباشرة وغير مباشرة، بالتعليم المهني لما يوفره هذا النوع من التعليم من كوادر عمل مدربه تدريباً مهنياً، على جميع الاختصاصات الصناعية، الزراعية، التجارية. وبذلك فإن هذه الكوادر (مخرجات التعليم المهني) تدخل سوق العمل في النشاطات الاقتصادية الرئيسية والتي هي النشاطات الصناعية، والزراعية، والتجارية.

ومن أجل ذلك فقد تناول البحث أربعة فصول رئيسية، حيث تناول الفصل الأول: الجانب النظري مفهوم التنمية الاقتصادية، وتعريف التنمية المحلية، وأهدافها، وكذلك علاقة اللامركزية بالتنمية، وآليات الفعل التنموي التخطيطي، وعناصر التنمية البشرية، كما تناول علاقة التعليم المهني بالتنمية المحلية، وتناول الفصل كذلك أهداف التعليم المهني، والأهداف الخاصة بالتعليم الصناعي، والزراعي، والتجاري، وأهمية التدريب العملي في المدارس المهنية، وأهمية توفير مستلزماته كما بين عرض التعليم والعوامل المؤثرة على هذا العرض.

وتناول الفصل الثاني: الواقع التنموي لمنطقة الدراسة (قضاء المحمودية)، ومنها المقدمة، ونبذة تاريخية عن نشوء القضاء والوحدات الإدارية التابعة له، وأهم الخصائص الطبيعية والبشرية، من حيث: أسكان، والكثافة السكانية، والسكان النشطون اقتصادياً، والأنشطة الاقتصادية الرئيسية، في منطقة الدراسة، والخدمات الاجتماعية (الصحية، التعليمية)، والتعليم المهني وأسماء المدارس المهنية، ومواقعها ونشأتها، وحالة الأبنية المدرسية فيها .

كما تناول الفصل الثالث: تحليل للواقع التنموي لمنطقة الدراسة، وآليات مقترحة من قبل الباحث لتطوير القدرات التنموية، ولبيان دور دوائر الدولة بما فيها (التعليم المهني)، والقطاع الخاص، والمنظمات غير الحكومية، والمجالس المنتخبة، في عملية التنمية الاقتصادية المحلية على مستوى القضاء والوحدات الإدارية التابعة له، كما تناول هذا الفصل: آليات مقترحة لأيجاد توازن بين مخرجات التعليم المهني و الطلب عليه . لغرض مساهمته فعاله في عملية التنمية المحلية . وأخيراً فقد تناول البحث أهم الاستنتاجات، وجمله من التوصيات .

"Abstract "

Local development process has direct and indirect relation with vocational teaching because this type provides teaching with a trained work staffs professionally on all trading , agricultural and industrial specializations so these staffs that (are vocational teaching out puts) enter the mark et of work in the main economic activities which are trading , agricultural and industrial activities . In order to achieve this , the research includes four main chapters , the first chapter includes the theoretical aspect , concept of the economic development and definition of the local development and its goals also the relation of decentralized with development and mechanisms of a planned development acting and human development elements . Also include the relation of vocational teaching with local development , The chapter includes also vocational teaching aims and the special goals of trading , agricultural and industrial teaching and importance of the practical training in the vocational schools and importance of providing its requirements Also , presented teaching and the factor effected on this presentation . The second chapter include for the area of the study (mahmodeyah District) such as , The introduction , historical brief a bout district and the administrative unites related to it and most important human and natural characteristics such as populations , populated density , The activated populations economically and the main economic activities in the area of study and social services (educational and healthy) and the vocational teaching and names of vocational schools , its sites , cration and the state of scholastic structures in .

The third chapter includes analysis for the development reality for study area and mechanisms proposed by the researcher for improving the development abilities and for showing the role of state's offices including (The vocational teaching) and the private sector and non governmental organizations and the elected councils in the process of local economic development on the of district and the administrative unites related to it .

This chapter also include proposed mechanisms for developing aimes and programs of vocational teaching in order to participate an active participation in the local development process .At the end , the fourth chapter include most important results and group of recommendations.