

نموذج وصف المقرر

د. عباس هاشم صحن

المقرر / استوديو اعداد الخطة ومهارات ال GIS التخطيطية الفصل الدراسي الاول

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	مركز التخطيط الحضري والاقليمي للدراسات العليا
٣. اسم / رمز المقرر	استوديو اعداد الخطة ومهارات ال GIS التخطيطية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي مع المحاضرات الالكترونية
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول لسنة ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/١
٨. أهداف المقرر :-	
١- دراسة مهارات في التخطيط الحضري .	
٢- استخدام الادوات الاحصائية والعلمية في عملية التخطيط .	
٣- شرح الافكار والنظريات الاساسية في التخطيط الحضري والاقليمي عبر عرض تاريخي فلسفي للموضوع .	
٤- تطور الفكر التخطيطي وتوضيح العلاقات بين المجتمعات المقيمة في المكان.	
٥- تمكين الطالب من صناعة قرارات تخطيطية .	
٦- التعريف بالشكل الحضري والتصميم الحضري للمدينة والمحلة السكنية .	
٧- الوصول الى فهم واضح لمورفولوجية المدينة والمؤثرات الواضحة عليها.	
٨- مناقشة المشاكل التخطيطية في ظل الظروف المتغيرة ومعرفة الانظمة البيئية .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- الافكار والنظريات الاساسية في التخطيط الحضري والاقليمي عبر عرض علمي و فلسفي
- ٢- دراسة تخطيط السكن الحضري
- ٣-دراسة المدن والتحضر وعلم الاقتصاد الحضري وتاريخ نشوء المدن اقتصاديا .
- ٤- دراسة المشكلات الاجتماعية في المدن ووضع الحلول المناسبة لها .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ -دراسة مهارات في التخطيط من الادوات المستعملة في عملية التخطيط سواء كانت احصائية ام رياضية ام حاسوبية
- ٢- تطبيقات طرق تحليل المتقدمة للمساعدة في صناعة قرارات تخطيطية ملائمة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- عن طريق العمل كفريق واحد باسلوب العمل الجماعي الذي يكمل الافراد بعضهم بعضا
- ٢- التطبيق الميداني الفعلي عن طريق اعتماد احدى المشاكل الفعلية وجمع البيانات الميدانية عنها ووضع الحلول المناسبة لها .

طرائق التقييم

- ١- تقييم فردي لكل طالب وحسب اجتهاده وعمله وقدراته .
- ٢- التقييم الجماعي من قبل مجموعة التدريسين المشرفين على العمل لجميع الطلاب وحسب برنامجهم وافكارهم .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تطور الفكر التخطيطي
- ٢- التفسير الفلسفي للعلاقات بين المجتمعات المقيمة في المكان
- ٣- استدامة وتحديد المجتمعات الريفية
- ٤- خلق رؤية واقعية للمستقبل
- ٥- تحقيق العدالة الاجتماعية وحل المشاكل التخطيطية التي تواجه المجتمع بطرق علمية

طرائق التعليم والتعلم

<p>من خلال :</p> <p>١- المناقشة الجماعية .</p> <p>٢- المناقشات الفردية .</p> <p>تطبيق المفاهيم في المنتج البحثي المقدم من قبل الطلبة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- اعتماد تقديم واجبات اسبوعية على شكل تقارير ضمن مواضيع الفصل الدراسي، وضمن التقرير الفصلي للمقرر الدراسي</p> <p>٢- تقييم المهارات الخاصة للطلبة وقدراتهم التأهيلية .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .</p> <p>١- اعداد مقترح البحث والدراسة الخاصة لكل طالب .</p> <p>٢- ادخال الوسائل الاحصائية ورياضية او مهارات الحاسوب ونظم ال GIS .</p> <p>٣- تمكين قدرات الطالب من خلال شرح الامثلة وتطبيقها وطرح الحلول والمعالجات .</p> <p>للوصول الى شخصية تستطيع اتخاذ القرار و صناعة الحلول المناسبة .</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول	٨٠	خبرة علمية وتطبيقية	ستوديو اعداد الخطة ومهارات الـ GIS	المناقشة والتكليف بمهام بحثية وتقديم تقارير علمية واختبارات	المشاركة اليومية والنقاش الجماعي وتقديم التقارير المكلف بها الطالب اما زملائه بالاضافة الى الامتحانات اليومية والفصلية
الفصل الدراسي الأول	٣٢	خبرة علمية ومهارات تطبيقية	فلسفة ونظرية التخطيط المكاني الاجتماعي	شرح المقرر والتكليف بمهام بحثية وتقديم تقارير علمية واختبارات .	توضيح مفردات المقرر وشرحها والمشاركة اليومية والنقاش الجماعي والتتصية بتقديم التقارير والبحوث المكلف بها الطالب بالاضافة الى الامتحانات اليومية والفصلية
الفصل الدراسي الثاني	٨٠	خبرة علمية ومهارات تطبيقية	ستوديو اعداد الخطة ومهارات الـ GIS	شرح المقرر وتوضيح الاهداف والتكليف بمهام بحثية وطرح حلول للمشاكل المجتمعية والتخطيطية من خلال المشكلة علميا	المشاركة اليومية والنقاش الجماعي وتقديم التقارير المكلف بها الطالب اما زملائه بالاضافة الى الامتحانات اليومية والفصلية

١١. البنية التحتية	
(طلبة دراسات عليا لا توجد مقررات ثابتة)	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- نظريات تخطيط المدن . ٢- السياسات السكانية في الوطن العربي . ٣- جودة الحياة في التجمعات السكانية . ٤- النمو الحضري وانعكاته على المحيط العمراني . ٥- الخدمات الحضرية برؤية جغرافية . ٦- المجتمع المدني والتربية المدنية . ٧- أسس التصميم في العمارة . الموسوعة الهندسية في أعمال الهندسة الصحية والبيئية . ٨- الاستمرار والتغير في البناء الاجتماعي .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>٩- طريقة تنظيم المجتمع . (كل ما هو جديد في مجال التخطيط الحضري)</p>	
<p>١- كل ما هو جديد في مجال التخطيط الحضري والاقليمي . ٢- جميع المجالات العلمية المتخصصة بمجال التخطيط الحضري وخدمة المجتمع .</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)</p>
<p>١- An Introduction to Urban Housing Design AT HOME IN THE http://www.4shared.com/CITY/ ٢- http://www.waterfootprint.org/Reports/Report13/.pdf</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت‘</p>

<p>١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تحديث المقرر مع بداية كل فصل دراسي من خلال الاطلاع على المصادر العربية والاجنبية الحديثة</p>