

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

مركز التخطيط الحضري والإقليمي – جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
	٢. القسم العلمي / المركز
الاستوديو التخطيطي لمرحلة الماجستير استعمالات الأرض الحضرية مرحلة الماجستير استعمالات الأرض الحضرية مرحلة الدبلوم	٣. اسم / رمز المقرر
حضوري	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول الفصل الدراسي الثاني	٥. الفصل / السنة
١٣٥	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٩/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
	١ - تغطي هذه المادة المشروع الحضري التخطيطي فضلا عن دراسة مهارات في التخطيط من الادوات المستعملة في عملية التخطيط سواء كانت احصائية ام رياضية ام حاسوبية .
	٢ - course aims at providing a general theoretical framework and understanding of the land use planning process as it relates to urban agglomerations. Factors and tools related to urban dynamics will be presented in addition to major concepts and figures that contributed to the shaping of the discipline.
	٣ - تتضمن تفسيرتخطيط استخدام الاراضي استجابة للظروف المتغيرة ومعرفة الانظمة البيئية ، والقوى السياسية ، والتنمية الاقتصادية

المتطورة . وهي تطبق المهارات الفنية والسياسية ، وحل المشكلات، والابداع في عملية خلق رؤية مشتركة للمستقبل . ويجب ان تقترح
حلولاً للتوفيق متعددة ومتضاربة الاهداف في كثير من الاحيان ، والتصدي لتحقيق العدالة الاجتماعية . المفاهيم والاساليب التي يطبقها
المخططون اليوم ستكون له عواقب دائمة ، والقرارات والخطط اليوم تستمر في التأثير على التنمية ، والنقل، وانماط تنمية المجتمعات في
المستقبل .

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ-تعريف الطالب على الخلفية النظرية والعملية في اعداد الخطة للمدينة
- ٢أ-
- ٣أ-
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ب -التعريف على الأساليب الحديثة في التحليل لواقع المدن وكيفية تحديث تصاميمها الأساسية واستعمالات الأرض فيها
- ٢ب -
- ٣ب -
- ٤ب -

طرائق التعليم والتعلم

الشرح بتعريف الموضوع
اعتماد المناقشات للإجابة على تساؤلات الطلبة
تقديم السمونات من قبل الطلبة

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية
الامتحانات اليومية
تقييم أداء والمشاركة من قبل الطلاب

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج -
- ٢ج -
- ٣ج -
- ٤ج -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د-١
د-٢
د-٣
د-٤

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٥ ساعات اسبوعيا	التعريف باسس التخطيط الحضري	مبادئ التخطيط الحضري	عرض الأساتذة وسمنارات الطلاب	الامتحانات
	٢ ساعة اسبوعيا	التعريف باسس التخطيط الحضري	مبادئ التخطيط الحضري	عرض الأساتذة وسمنارات الطلاب	الامتحانات
	٢ ساعة اسبوعيا	التعريف باسس التخطيط الحضري	مبادئ التخطيط الحضري	عرض الأساتذة وسمنارات الطلاب	الامتحانات

١١. البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	

<p>-Chapin, F. Stuart, "Urban Land Use Planning", Urbana: University Of Illinois, 1970.</p> <p>-Roberts, Margaret,"An Introduction To Town Planning Techniques", London: Hutchinson & Co. Ltd, 1974.</p> <p>-Lichfield, Nathaniel et al, "Evaluation In The Planning Process", Oxford: Pergamum Press, 1975,</p> <p>-Gallion, A.B. and Eisner, S. (1963), The Urban Pattern: City Planning and Design, Second Edition, Princeton: D. Van Nostrand Company, Inc</p> <p>-Tyler and Ward; "Planning and Community Development – A Guide for the 21st Century"; W.W. Norton & Company, 2011 – Current Edition.</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)</p>
	<p>ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،</p>

<p>١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>