

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد/ مركز التخطيط الحضري والاقليمي	١. المؤسسة التعليمية
مركز التخطيط الحضري والاقليمي للدراسات العليا	٢. القسم العلمي / المركز
التحليل المكاني الاجتماعي الاقتصادي	٣. اسم / رمز المقرر
حضوري	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢١/٢٠٢٢	٥. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
تهدف هذه المادة الى تعريف الطلبة على اهمية المكان والهيكلي المكاني وعناصره والتحليل المكاني للظواهر المختلفة في المدن من خلال	
فهم وتصور المدن كمنظومة حية تنمو فضلا عن تحليل العلاقة بين المكان ومختلف الانشطة وتأثيرها على مجمل الحياة في المدن	
اقتصاديا واجتماعيا وماديا.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١-دراسة مفهوم المكان من وجهات نظر متعددة والانماط التي فسرت المكان .
- ٢-تفسير المكان كمسافة وكمساحة استنادا الى نظريات تخطيطية .
- ٣- اهداف تتعلق بمنهجية التحليل المكاني وخطواتها.
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ -تدريب الطلبة على اساليب التحليل المكاني وخطواته.
- ب ٢ - تدريب الطلبة على الكيفية التي يمكن من خلالها دراسة مشاكل المدينة والطرق والاليات لتحليلها مكانيا .
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

عن طريق العمل الجماعي والفردي وباسلوب تكاملي تفاعلي .

طرائق التقييم

يكون التقييم بشكل فردي لكل طالب من خلال ادوات متعددة .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-التوصل الى اهمية تحليل مشاكل المدن مكانيا باعتبارها المدخل الاساسي للمادة.
- ج ٢-التوصل الى اهمية ادراك المخطط ومشاهدة المشاكل في المدينة وتحديد ها .
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على اهمية المناقشة والفهم من الطلبة وتطبيق المفاهيم في البحوث المقدمة من قبلهم .

طرائق التقييم

عن طريق واجبات اسبوعية ومناقشات وتقارير وبحوث وامتحانات .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د-تنمية قدرات الطلبة على عملية التحليل المكاني .
- ٢د-تنمية قدرات الطلبة على ربط الظواهر واهمية ذلك زمانيا ومكانيا .
- ٣د
- ٤د

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول	٣٠	خبرة علمية وتطبيقية	/	المناقشة والتكليف باعداد تقارير وبحوث	المشاركة والنقاش

١١. البنية التحتية	
دراسات عليا	١- الكتب المقررة المطلوبة
1-Brian,berry” cities as system within system of cities,new York,1970 2-Arther ,o,Sullivan “urban economics ,2007 ٣-ادجار هوفر ,النظرية المكانية في اختيار النشاط الاقتصادي ,١٩٧٤	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
فارس , صبري , جغرافية المدن , الطبعة الاولى ٢٠٠٣	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
1-www.scienced.com 2-www.city_journal.com	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي

الاعتماد على دراسة المفردات للمقرر الدراسي من خلال التركيز على ما تتعرض له المدن من ظواهر سلبية ضمن مفردات المادة ومن خلال مراجعة المصادر الحديثة حول التحليل المكاني .



١.م.د حسين احمد سعد الشديدي