

نموذج وصف المقرر

د. عباس هاشم صحن

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	مركز التخطيط الحضري والاقليمي للدراسات العليا
٣. اسم / رمز المقرر	فلسفة ونظرية التخطيط المكاني الاجتماعي
٤. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الحضورية حسب الجدول مع المحاضرات الالكترونية (Classroom)
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول لسنة ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/١
٨. أهداف المقرر :-	<ol style="list-style-type: none">١- عرض النظريات الخاصة بالتخطيط المكاني وتوضيحها .٢- عرض النظريات الاجتماعية ذات العلاقة بموضوع المقرر .٣- شرح الافكار الاساسية في التخطيط الحضري والاقليمي عبر عرض تاريخي فلسفي للموضوع .٤- تطوير الفكر التخطيطي وتوضيح العلاقات بين المجتمعات المقيمة في المكان.٥- تمكين الطالب من صناعة قرارات تخطيطية .٦- التعريف بالشكل الحضري والتصميم الحضري للمدينة والمحلة السكنية .٧- الوصول الى فهم واضح لمورفولوجية المدينة والمؤثرات الواضحة عليها.٨- مناقشة المشاكل التخطيطية في ظل الظروف المتغيرة .

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- الافكار والنظريات الاساسية في التخطيط الحضري والاقليمي عبر عرض علمي و فلسفي
- ٢- دراسة تخطيط السكن الحضري
- ٣-دراسة في فلسفة المدينة ونشوءها .
- ٤- دراسة المشكلات الاجتماعية في المدن ووضع الحلول المناسبة لها .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ -دراسة مهارات في التخطيط من الادوات المستعملة في عملية التخطيط سواء كانت احصائية ام رياضية ام حاسوبية
- ٢- تطبيقات طرق تحليل المتقدمة للمساعدة في صناعة قرارات تخطيطية ملائمة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- عن طريق العمل كفريق واحد باسلوب العمل الجماعي الذي يكمل الافراد بعضهم بعضا
- ٢- المناقشات المباشرة مع الطلبة .
- ٣- شرح المحاضرات بطرق حديثة و باستخدام وسائل تكنولوجية مساعدة .

طرائق التقييم

- ١- تقييم فردي لكل طالب وحسب اجتهاده وعمله وقدراته .
- ٢- التقييم الجماعي من قبل مجموعة التدريسين المشرفين على العمل لجميع الطلاب وحسب برنامجهم وافكارهم .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تطور الفكر التخطيطي
- ٢- التفسير الفلسفي للعلاقات بين المجتمعات المقيمة في المكان
- ٣- استدامة وتحديد المجتمعات الريفية
- ٤- خلق رؤية واقعية للمستقبل
- ٥- تحقيق العدالة الاجتماعية وحل المشاكل التخطيطية التي تواجه المجتمع بطرق علمية

طرائق التعليم والتعلم

من خلال :

- ١- المناقشة الجماعية .

٢- المناقشات الفردية .
تطبيق المفاهيم في المنتج البحثي المقدم من قبل الطلبة .

طرائق التقييم

- ١- اعتماد تقديم واجبات اسبوعية على شكل تقارير ضمن مواضيع الفصل الدراسي، وضمن التقرير الفصلي للمقرر الدراسي
- ٢- تقييم المهارات الخاصة للطلبة وقدراتهم التأهيلية .
- ٣- الامتحانات الفصلية والاسبوعية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- اعداد مقترح البحث والدراسة الخاصة لكل طالب .
 - ٢- ادخال الوسائل الاحصائية ورياضية او مهارات الحاسوب ونظم ال GIS .
 - ٣- تمكين قدرات الطالب من خلال شرح الامثلة وتطبيقها وطرح الحلول والمعالجات . للوصول الى شخصية تستطيع اتخاذ القرار و صناعة الحلول المناسبة .

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول	٨٠	خبرة علمية وتطبيقية	ستوديو اعداد الخطة ومهارات الـ GIS	المناقشة والتكليف بمهام بحثية وتقديم تقارير علمية واختبارات	المشاركة اليومية والنقاش الجماعي وتقديم التقارير المكلف بها الطالب اما زملائه بالاضافة الى الامتحانات اليومية والفصلية
الفصل الدراسي الأول	٣٢	خبرة علمية ومهارات تطبيقية	فلسفة ونظرية التخطيط المكاني الاجتماعي	شرح المقرر والتكليف بمهام بحثية وتقديم تقارير علمية واختبارات .	توضيح مفردات المقرر وشرحها والمشاركة اليومية والنقاش الجماعي والتتصية بتقديم التقارير والبحوث المكلف بها الطالب بالاضافة الى الامتحانات اليومية والفصلية
الفصل الدراسي الثاني	٨٠	خبرة علمية ومهارات تطبيقية	ستوديو اعداد الخطة ومهارات الـ GIS	شرح المقرر وتوضيح الاهداف والتكليف بمهام بحثية وطرح حلول للمشاكل المجتمعية والتخطيطية من خلال المشكلة علميا	المشاركة اليومية والنقاش الجماعي وتقديم التقارير المكلف بها الطالب اما زملائه بالاضافة الى الامتحانات اليومية والفصلية

١١. البنية التحتية	
(طلبة دراسات عليا لا توجد مقررات ثابتة)	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- علم الاجتماع الحضري. ٢- طريقة تنظيم المجتمع . ٣- بناء الواقع الاجتماعي . ٤- المجتمعات الجديدة . ٥- فلسفة المكان . ٦- نظريات العمارة. ٧- الأرض والتطور البشري . ٨- جودة الحياة في التجمعات السكانية . ٩- النمو الحضري وانعكاته على المحيط العمراني .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>١٠- النظرية البنائية واستراتيجيات ما وراء المعرفة .</p> <p>١١- الاستمرار والتغير في البناء الاجتماعي .</p> <p>١٢- طريقة تنظيم المجتمع .</p> <p>(اضافة الى المصادر الاجنبية الحديثة وكل ما هو جديد في مجال التخطيط الحضري وفلسفة المكان)</p>	
<p>١- كل ما هو جديد في مجال التخطيط الحضري والاقليمي .</p> <p>٢- جميع المجالات العلمية المتخصصة بمجال التخطيط الحضري وخدمة المجتمع .(مجلة حوليات كلية الاداب ، جامعة عين شمس ،مجلة المخطط والتنمية، الخ ...)</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)</p>
<p>١- An Introduction to Urban Housing Design AT HOME IN THE CITY http://www.4shared.com/CITY_</p> <p>٢- http://www.waterfootprint.org/Reports/Report13/.pdf</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت‘</p>

<p>١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تحديث المقرر مع بداية كل فصل دراسي من خلال الاطلاع على المصادر العربية والاجنبية الحديثة</p>