

نموذج وصف المقرر

الدبلوم العالي: د. مآرب محمد، المدرس ثامر خلف

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|-------------------------------|--|
| جامعة بغداد | ١. المؤسسة التعليمية |
| مركز التخطيط الحضري والاقليمي | ٢. القسم العلمي / المركز |
| | ٣. اسم / رمز المقرر |
| حضوري | ٤. أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الأول و الفصل الثاني | ٥. الفصل / السنة |
| ساعتان أسبوعياً | ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| ٢٠٢١-١٠-١ | ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | ٨. أهداف المقرر . |
| | ٩. . |
| | ١- تطوير مهارة القراءة والكتابة في اللغة الانكليزية |
| | ٢- تعليمهم قواعد اللغة الانكليزية العامة |
| | ٣- تعليمهم مفردات ومصطلحات جديدة في اللغة الانكليزية . |
| | |



١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- تعليمهم قواعد اللغة الانكليزية العامة
- أ٢- تعليمهم مفردات ومصطلحات جديدة في اللغة الانكليزية
- أ٣- تعريف الطالب بمصطلحات تخطيط الحضري والاقليمي
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - القدرة على التعامل مع موضوعات المادة الدراسية
- ب٢ - تطوير مستوى قراءة الطالب للمواد باللغة الانكليزية
- ب٣ - استيعاب القراءة و الكتابة الاكاديمية
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، متابعة قراءة الطلاب، التقارير الاسبوعية

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية والفصلية و الواجبات الاسبوعية و الحلقات النقاشية على شكل مجاميع لطلاب الصف الواحد داخل الصف اسبوعيا

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- الالمام بكل ما يخص اللغة الإنكليزية بشكل عام
- ج٢- التعاطي و التواصل مع الاخرين باللغة الإنكليزية
- ج٣- كيفية مخاطبة الاخرين باللغة الإنكليزية و اداب الكلام الرسمية
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية ، تبادل ايميلات الكترونية ، مناقشة و تحضير يومي

| |
|---|
| طرائق التقييم : |
| الامتحانات الشهرية والفصلية و الواجبات الأسبوعية و الحلقات النقاشية على شكل مجاميع لطلاب الصف الواحد داخل الصف أسبوعيا |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د-مهارات التواصل باللغة الانكليزية ٢د-مهارات تخصصية لغوية في مجال تخصص الطلبة ٣د- ٤د- |

| ١١. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|----------------------------|---------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | ٢ | | Student life. | حضورى | |
| الثاني | ٢ | | Daily routines. | حضورى | |
| الثالث | ٢ | | People and the environment | حضورى | |
| الرابع | ٢ | | review | حضورى | |
| الخامس | ٢ | | Architecture. | حضورى | |
| السادس | ٢ | | Education . | حضورى | |
| السابع | ٢ | | Technology. | حضورى | |
| الثامن | ٢ | | Review | حضورى | |
| التاسع | ٢ | | Food , drink . and culture | حضورى | |
| العاشر | ٢ | | Cities of the world | حضورى | |
| الحادي عشر | ٢ | | Review | حضورى | |
| الثاني عشر | ٢ | | brain power | حضورى | |
| الثالث عشر | ٢ | | Staying alive | حضورى | |
| الرابع عشر | ٢ | | Review | حضورى | |

١٢. البنية التحتية

| | |
|--|---|
| Headway Academic Skills Level 2 | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Arum, R., & Roksa, J. (2010). Academically -١ adrift: Limited learning on college campuses. Chicago: University of Chicago Press. [[Crossref], [Google Scholar English Grammar in Use (2009) Murphy R -٢ | أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| www.google translate.com https://soenglish.me › books-to-learn-english / | ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، |

| | |
|---|--|
| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| تدريب الطلاب على ترجمة فقرات تتعلق باختصاص الطالب في التخطيط الحضري والاقليمي | |