

نموذج وصف المقرر

الماجستير: د. مآرب محمد، المدرس ثامر خلف

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
مركز التخطيط الحضري والاقليمي	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
حضوري	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول و الفصل الثاني	٥. الفصل / السنة
ساعتان اسبوعيا	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-١٠-١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر .
	تطوير مهارة القراءة والكتابة في اللغة الانكليزية
	٢- تعليمهم قواعد اللغة الانكليزية العامة
	٣- تعليمهم مفردات ومصطلحات جديدة في اللغة الانكليزية .



٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- تعليمهم قواعد اللغة الانكليزية العامة
- ٢أ- تعليمهم مفردات ومصطلحات جديدة في اللغة الانكليزية
- ٣أ- تعريف الطالب بمصطلحات تخطيط الحضري والاقليمي
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - يركز المقرر على تطوير المهارات المحددة المطلوبة للدراسات الأكاديمية واستكشاف استراتيجيات النجاح في التعلم الأكاديمي. كما يقدم إرشادات في مجالات الدراسات العليا ويوفر الكثير من الممارسة لتشجيع طلبة الدراسات العليا في مجال الكتابة الأكاديمية.
- ب٢ - القدرة على التعامل مع موضوعات المادة الدراسية
- ب٣ - تطوير مستوى قراءة الطالب للمواد باللغة الانكليزية
- ب٤ - استيعاب القراءة و الكتابة الأكاديمية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، متابعة قراءة الطلاب، التقارير الأسبوعية

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية والفصلية و الواجبات الأسبوعية و الحلقات النقاشية على شكل مجاميع لطلاب الصف الواحد داخل الصف أسبوعيا

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- الالمام بكل ما يخص اللغة الإنكليزية بشكل عام
- ج٢- التعاطي و التواصل مع الاخرين باللغة الإنكليزية
- ج٣- كيفية مخاطبة الاخرين باللغة الإنكليزية و اداب الكلام الرسمية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية ، تبادل ايميلات الكترونية ، مناقشة و تحضير يومي

طرائق التقييم الامتحانات الشهرية والفصلية و الواجبات الأسبوعية و الحلقات النقاشية على شكل مجاميع لطلاب الصف الواحد داخل الصف أسبوعيا

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-مهارات التواصل باللغة الانكليزية

د ٢-مهارات تخصصية لغوية في مجال تخصص الطلبة

د ٣-

د ٤-

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	حضوري	international . Student		٢	الاول
	حضوري	Where in the world		٢	الثاني
	حضوري	Newspaper articles		٢	الثالث
		review			الرابع
	حضوري	Modern technology		٢	الخامس
	حضوري	Conference and visits		٢	السادس
	حضوري	Science and our world		٢	السابع
	حضوري	Review		٢	الثامن
	حضوري	People; past and present		٢	التاسع
	حضوري	The world of IT		٢	العاشر
		Review		٢	الحادي عشر
	حضوري	Inventions , discoveries , and processes		٢	الثاني عشر
	حضوري	Travel and tourism		٢	الثالث عشر
	حضوري	Review		٢	الرابع عشر

١١. البنية التحتية	
Headway Academic Skills Level 2	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Arum, R., & Roksa, J. (2010). Academically -١ adrift: Limited learning on college campuses. Chicago: University of Chicago Press.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

[[Crossref], [Google Scholar English Grammar in Use (2009) Murphy R -٢	
www.google translate.com https://soenglish.me › books-to-learn-english /	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت‘

١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي
تدريب الطلاب على ترجمة فقرات تتعلق باختصاص الطالب في التخطيط الحضري والاقليمي