

نموذج وصف المقرر

معايير منظومة الخدمات الحضرية

أ.د. كريم حسن علوان

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

مركز التخطيط الحضري والاقليمي للدراسات العليا	١. المؤسسة التعليمية
التخطيط الحضري والاقليمي	٢. القسم العلمي / المركز
ماجستير علوم في التخطيط الحضري والاقليمي/معايير منظومة الخدمات الحضرية	٣. اسم / رمز المقرر
الدوام اليومي	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني	٥. الفصل / السنة
٣٠ ساعة للفصل الثاني	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٩/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
١- أهداف المقرر:	
١- دراسة مهارات والمعايير في التخطيط من الادوات المستعملة في عملية التخطيط سواء كانت احصائية ام رياضية ام حاسوبية.	
٢- الافكار والنظريات الاساسية في التخطيط الحضري والاقليمي عبر عرض تاريخي فلسفي للموضوع وتطور الفكر التخطيطي والعلاقات بين المجتمعات المقيمة في المكان.	
٣- استدامة خدمات المجتمعات الحضرية القائمة.	
٤- تفسير تخطيط منظومة الخدمات الحضرية استجابة للظروف المتغيرة ومعرفة الانظمة البيئية ، والقوى السياسية ، والتنمية الاقتصادية المتطورة.	



٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- الافكار والنظريات الاساسية في منظومة الخدمات الحضرية عبر عرض فلسفي
- ٢- دراسة معايير تخطيط منظومة الخدمات الحضرية
- ٣- دراسة خدمات منظومة الخدمات في المدن والتحضر وعلم الاقتصاد الحضري
- ٤- وصف وتحليل اهم الامور التي تتناولها منظومة الخدمات الحضرية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - دراسة مهارات في التخطيط لمنظومة الخدمات الحضرية من الادوات المستعملة في عملية التخطيط سواء كانت احصائية ام رياضية ام حاسوبية
- ب ٢ - تطبيقات في تحليل المتقدمة للمساعدة في صناعة قرارات تخطيطية ملائمة
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- العمل كفريق واحد بأسلوب العمل الجماعي الذي يكمل الافراد بعضهم بعضا
- التطبيق الميداني الفعلي عن طريق اعتماد احدى المشاكل الفعلية وجمع البيانات الميدانية عنها

طرائق التقييم

التقييم الجماعي ، و التقييم فردي لكل طالب.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تطور مؤشرات معايير التخطيط المكانية الخاصة بمنظومة الخدمات الحضرية
- ج ٢- استدامة وتحديد المجتمعات الحضرية
- ج ٣- الابداع في عملية خلق رؤية ورفاهية مشتركة للمستقبل
- ج ٤- التصدي لتحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الخدمات

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة الجماعية واختبار تطبيق المفاهيم في المنتج البحثي المقدم من قبل الطلبة

طرائق التقييم

تقديم واجبات اسبوعية على شكل تقارير ضمن مواضيع الفصل الدراسي، وضمن التقرير الفصلي للمقرر الدراسي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- اعداد مقترح البحث عبر دراسة كيفية تحديد المشكلة البحثية واعداد خطة اعداد وعرض نتائج البحث
- د ٢- دراسة مهارات في التخطيط من الادوات المستعملة في عملية التخطيط سواء كانت احصائية ام رياضية ام حاسوبية
- د ٣- تنمية قدرات الطلبة في عملية التخطيط المكاني للتنمية لمنظومة الخدمات الحضرية من خلال الامثلة والتطبيقات وطرح الحلول والمعالجات للمشاكل من وجهة نظر تخطيطية
- د ٤- تزويد الطالب بأساليب التحليل الكمي للتمكن من اتخاذ القرار و اعطاء جملة من النماذج

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-3	٦	اكتساب معرفة مفهوم الخدمات ومعاييرها	مفهوم الخدمات وتصنيفها ومستوياتها ومبادئ توطئتها وهرميتها - المعايير والمقاييس والمؤشرات والموصفات والمداؤون وشروط اعداد المعايير وأهمية معايير منظومة الخدمات الحضرية ومنهجية اعدادها وأهدافها وسماتها و تنميتها المستدامة و حركيتها وأبعاد معايير الخدمة.	محاضرات - سمنرات - مناقشات	امتحانات يومية وشهرية
4-5	٤	التنمية المستدامة ومنظومة الخدمات الحضرية	-التنمية المستدامة لمنظومة الخدمات الحضرية و حركيتها وأبعاد معايير الخدمة - تقييم الاثر البيئي:	محاضرات - سمنرات - مناقشات	امتحانات يومية وشهرية
6	٢	الخدمات الاجتماعية	-منظومة الخدمات الاجتماعية، خدمة السكن	محاضرات - سمنرات - مناقشات	امتحانات يومية وشهرية
8-7	٤	الخدمات التعليمية والرياضة	- مرافق الخدمات التعليمية والثقافية. - المرافق والخدمات الترفيهية والرياضية.	محاضرات - سمنرات - مناقشات	امتحانات يومية وشهرية
10-9	٤	الخدمات الصحية و خدمات البنى التحتية	-مرافق الخدمات الادارية العامة و الخدمات الصحية و حاجات كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة -منظومة خدمات البنى التحتية	محاضرات - سمنرات - مناقشات	امتحانات يومية وشهرية

11-12	٤	خدمات بنى تحتية	- مرافق وخدمات الطرق والنقل - مرافق وخدمات تجهيز ماء الاسالة	محاضرات- سمنرات- مناقشات	امتحانات يومية وشهرية
13-15	٦	خدمات بنى تحتية	-مرافق خدمات الصرف الصحي -مرافق وخدمات الكهرباء وخدمات الاتصالات - خدمة التخلص من النفايات الصلبة	محاضرات- سمنرات- مناقشات	امتحانات يومية وشهرية

١٠. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
Chapin, F. Stuart, "Urban Land Use Planning", Urbana: University Of Illinois, .1970	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-Sendich, Emina" Planning and urban - design standards" John Wiley & Sons, INC., .New Jersey, U.S.A, 2006 -Chatterjee, A.K. " Water supply, waste - disposal and environmental engineering", .Khanna publishers, Delhi, 2001 -Khanna.P.,N." Indian practical civil - engineers handbook" , Engineers .publishers, New Delhi -Scott, John S and Smith, Paul G. " - Dictionary of waste and water treatment", .Butterworths, London, 1980 -غنيم، عثمان محمد" معايير التخطيط، فلسفتها وأنواعها ومنهجية اعدادها وتطبيقاتها في مجال التخطيط العمراني" دار صفاء للنشر والتوزيع-عمان، ٢٠١١.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.iasj.net > iasj	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل الجماعي يكون بالامكان انضاج شخصية الطالب
الامتحان اليومي والشهري يساعد الطالب على تقوية شخصيته
اعتماد تقديم واجبات اسبوعية على شكل تقارير ضمن مواضيع الفصل الدراسي