

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	مركز التخطيط الحضري والاقليمي للدراسات العليا/ جامعة بغداد
٢. القسم الجامعي / المركز	مركز التخطيط الحضري والاقليمي للدراسات العليا
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ في التخطيط الحضري والاقليمي
٤. البرامج التي يدخل فيها	عرض على الشاشة
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور مباشر
٦. الفصل / السنة	فصل
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة للفصلين موزعة الى ١٥ ساعة للتخطيط الحضري و ١٥ ساعة تخطيط اقليمي /
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١
٩. أهداف المقرر:	
	نقل معرفة العلوم المتعلقة باختصاص التخطيط الحضري والاقليمي ويتضمن المبادئ العامة في التخطيط الحضري والاقليمي واهم النظريات المتعلقة بالتخطيط والتجارب المحلية والعربية والعالمية في هذا المجال ،كذلك دراسة الاساليب الحديثة في التخطيط .
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
١١.	

أ- المعرفة والفهم

أ١- معلومات تعطي للطالب قاعدة اساسية جيدة يستفاد منها في عمله حقليا او بحثيا بعد تخرجه

ب -

ب٢ -

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

١- شرح المحاضرات بصورة مباشرة بطريقة الرسم والاشكال التوضيحية

٢- عرض مواضيع لها علاقة بالاختصاص على شكل ppt

٣- عرض افلام لها علاقة بالاختصاص

طرائق التقييم

١- الامتحانات القصيرة

٢- مطالبة الطالب بتقرير

٣- طرح امثلة حقلية ومناقشتها وايجاد الحلول لها بصورة جماعية

ج-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١-مهارات الاتصال

د٢-مهارات العمل كفريق

د٣-

د٤-

١٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٧ اسابيع	١٠ ساعة	مبادئ اساسية	التخطيط الحضري	مباشر و مناقشة	امتحانات قصيرة
		١٣. القبول		وعرض	وعرض
		المتطلبات السابقة	خريج بكالوريوس	ومناقشة	ومناقشة
٧ اسابيع	١٠ ساعة	مبادئ اساسية	التخطيط الاقليمي (معماري، مساحة، مدني ميثاق) (جغرافيا) (تخطيط اقتصادي/ حياء) (اجتماع) (تخطيط عمومي)	مباشر و مناقشة	امتحانات وعرض
		أقل عدد من الطلبة	١٠ للصف الواحد		ومناقشة
		أكبر عدد من الطلبة	١٢ للصف الواحد		

١٤. البنية التحتية	
استخدام كتب ذات العلاقة المباشرة من قبل التدريسي كpdf استخدام بحوث منشورة في المجالات العالمية والمحلية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
استخدام manuals و الدورات التدريبية للشركات الاجنبية والعراقية وبرامج التي لها علاقة مثل برنامج الاوتوكاد ونظم المعلومات الجغرافية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
محاضرات يلقيها الخبراء والاساتذة عن طريق الورش والندوات والمؤتمرات	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )