

جامعة بغداد
مركز التخطيط الحضري والاقليمي للدراسات العليا
وصف البرنامج الاكاديمي لمرحلة الدكتوراه في التخطيط الحضري والاقليمي

وصف البرنامج الأكاديمي						
1. المؤسسة التعليمية			مركز التخطيط الحضري والإقليمي للدراسات العليا			
2. القسم العلمي			التخطيط الحضري والإقليمي			
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني			دكتوراه فلسفة في علوم التخطيط الحضري والإقليمي			
4. اسم الشهادة النهائية			دكتوراه فلسفة في علوم التخطيط الحضري والإقليمي			
5. النظام الدراسي			سنوي		مقرر	أخرى
6. برنامج الاعتماد المعتمد			غير معتمد			
7. المؤثرات الخارجية الأخرى			اعتماد المناهج والمصادر الأجنبية في بناء البرنامج			
8. تاريخ إعداد الوصف			2018/8/31			
9. أهداف البرنامج الأكاديمي			1. تلبية حاجة العراق الملحة إلى مخططين مختصين من حملة الدبلوم العالي المهني والماجستير، والدكتوراه في مجال التخطيط الحضري والإقليمي			
			2. إعداد استشاريين مؤهلين في رسم السياسات التنموية المكانية و ترجمتها إلى خطط ومتابعة تنفيذها.			
			3. تنمية وتطوير الدراسات والبحوث العلمية الخاصة البيئة المكانية (مدن، ومحافظات، وأقاليم).			
			4. الوصول إلى تحقيق المنظومة المتكاملة في البعد المكاني للقرار التخطيطي وصولاً إلى التخطيط الشامل للوحدات الإدارية المكانية اجتماعياً واقتصادياً، وعمرانياً.			
			5. استعمال الطرق والأساليب العلمية باعتماد التخطيط في المراحل والمستويات المختلفة محلياً : حضرياً وريفيّاً وإقليمياً ووطنياً.			
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم						
أ. الأهداف المعرفية						
بالتعرف على مشكلات في التخطيط الحضري ومؤهلات حلها وتقييم البدائل وبناء استراتيجيات للتنفيذ. فضلاً عن إمكانية تطوير المهارات المطلوبة لهذا الغرض مثل مهارة استخدام (GIS) والأنظمة الحاسوبية الرياضية والإحصائية المختلفة.						
وعرض وشرح أساليب التخطيط المستدامة وكيفية تخطيط استعمالات الأرض لتحقيق الاستدامة . كما يتم شرح واستعراض لمؤشرات الاستدامة في						

المدن	
دراسة دور المباني الخضراء والاشكال البديلة للنقل والادارة المستدامة للموارد الطبيعية وفرص الطاقة المتجددة والشكل الحضري وادارة النفايات والنمو الذكي في تحقيق النجاح لانجاز الاستدامة في المدن والاقاليم .	
ودراسة المشاكل والتحديات البيئية ومنها التغير المناخي والتلوث والحلول من خلال التصميم الحضري المستدام والعمارة الخضراء	
ب. الاهداف المهاراتية	
تعريف الطالب بكيفية التعامل عند اعداد الدراسات لمشاريع التنمية الريفية المكانية، والتعرف على اهم المتغيرات والعوامل المكانية المؤثرة على عملية التنمية	
السيطرة على برمجيات وتقنيات واساليب التحليل الرياضية والترسيمية وتعلم كيفية تفسير البيانات المكانية المختلفة	
طرائق التعليم والتعلم	
عن طريق العمل كفريق واحد باسلوب العمل الجماعي الذي يكمل الافراد بعضهم بعضا	
التطبيق الميداني الفعلي عن طريق اعتماد احدى المشاكل الفعلية وجمع البيانات الميدانية عنها	
طرائق التقييم	
التقييم الجماعي من قبل مجموعة التدريسين المشرفين على العمل، ويكون التقييم فردي لكل طالب، وجماعي لفريق العمل	
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية	
تفسير نظرية القيم (الاخلاقية والجمال) والابعاد الفلسفية للمكان والمفهوم في الفكر التخطيطي ودور فلسفة العلم وتداخلها مع نظرية الفكر التخطيطي والتخطيط المكاني	
كيفية صنع القرار التخطيطي بفعل البعد الاجتماعي	
فلسفة المكان والضرورة التي تحكم العلاقات بين المكان والنشاط والفعاليات البشرية، وكيف تكونت وتبلورت هذه العلاقات وماهي المحكمات لتلك العلاقات	
الافكار والمفاهيم الاساسية للحاجات السكنية ونوعية وقواعد الاشباع	
طرائق التعليم والتعلم	
ضمن المناقشة الجماعية واختبار تطبيق المفاهيم في المنتج البحثي المقدم من قبل الطلبة	
طرائق التقييم	

اعتماد تقديم واجبات اسبوعية على شكل تقارير ضمن مواضيع الفصل الدراسي، وضمن التقرير الفصلي للمقرر الدراسي					
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
اعداد مقترح البحث عبر دراسة كيفية تحديد المشكلة البحثية واعداد خطة اعداد وعرض نتائج البحث					
دراسة مهارات في التخطيط من الادوات المستعملة في عملية التخطيط سواء كانت احصائية ام رياضية ام حاسوبية					
تنمية قدرات الطلبة في عملية التخطيط المكاني للتنمية من خلال الامثلة والتطبيقات وطرح الحلول والمعالجات للمشاكل من وجهة نظر تخطيطية					
تزويد الطالب باساليب التحليل الكمي للتمكن من اتخاذ القرار و اعطاء جملة من النماذج التحديدية والاحتمالية استنادا الى مبدأ التجريد والتعقيد		اضافة الى اساليب النماذج وبحوث العمليات			
طرائق التعليم والتعلم					
التطبيق المباشر مع الطلبة لهذه الاساليب					
طرائق التقييم					
عن الطريق المشاركة الفردية في النقاشات الجماعية					
عن طريق الامتحانات اليومية والفصلية					
11. بنية البرنامج					
رقم المقرر	المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
1	9 الفصل الدراسي الاول	927 عد خم 1	استوديو اعداد الخطة ومهارات GIS 1	1	4
			Planning Studio & GIS Skills 1		
			تخطيط الاسكان المتقدم	2	0
2		928 تسم	Advanced Housing Planning		
3		929 عق حم	علم الاقتصاد الحضري المتقدم	2	0

		Advanced Urban Economic Science			
0	2	نظرية تخطيط وفلسفة المكان Planning Theory & Spatial Philosophy	930 نتقم		4
0	2	اختياري (1).	931 اختي 1		5
1	2	اختياري (2).	932 اختي 2		6
0	2	اخلاقيات البحث العلمي وفلسفة العلم (The Ethics of Scientific Research and the Philosophy of Science	933 اب عف		7
0	2	اللغة الانكليزية للمخططين English for Planners	934 لنم		8
4	1	استوديو اعداد الخطة ومهارات GIS 2 Studio Planning & GIS Skills 2	935 عد خم 1	9 الفصل الدراسي الثاني	1
0	2	التخطيط الحضري والاقليمي للاستدامة Urban & Regional Planning For Sustainable	936 تح قس		2

0	2	طرق العلم الاقليمي Methods Of Regional Planning	937 طعق	3
0	2	هندسة وتخطيط النقل والمرور الحضري المتقدم Advanced Engineering & Planning of Transportation & Traffic	938 هن مح	4
0	2	نمذجة متقدمة في التخطيط Advanced Modeling in Planning	939 نمت	5
0	2	تحليل مكاني متقدم Advanced Spatial Analysis	940 تتم	6
0	2	اختياري (3)	941 اختي 3	7
0	2	اختياري (4)	942 اختي 4	8
0	1	طرائق كتابة (البحث والرسالة والاطروحة) Writing Research Methods	943 طك بر	9
12. التخطيط للتطور الشخصي				
من خلال العمل الجماعي يكون بالامكان انضاج شخصية الطالب				

	من خلال الامتحان بطريقة الجوري يساعد الطالب على تقوية شخصيته
	من خلال التدريب الصيفي المطالب به الطالب يساعده على تقوية شخصيته
	13. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
	تطبق شروط القبول المقررة للدراسات العليا في الدبلوم العالي المهني في الجامعات العراقية
	يوضع وزن اكبر على المقابلة الشخصية لان من اهم سمات المتقدم لهذا التخصص هو النضوج الفكري لاتخاذ القرار
	يتم التركيز في الامتحان التنافسي على طريقة تفكير المتقدم، بحيث يكون جزء من الاسئلة التنافسية تتعلق باسلوب والية التفكير المنطقي للمتقدم
	14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Roberts, Margaret,"An Introduction To Town Planning Techniques", London: Hutchinson & Co. Ltd, 1974	Brian Berry .J. , Cities as Systems With in Systems Of Cities , Theory Development And Planning , the free press , New York , 1970
Roberts, Margaret,"An Introduction To Town Planning Techniques", London: Hutchinson & Co. Ltd, 1974.	Arther O. ,Sullivan ,Urban Economics, McGraw–Hill and Lrwin ,New York,2007
Peter Hall & Mark Jones , “Urban & Regional Planning “ , fifth edition	Daniels, T.L., Keller, J.W., Lapping, M.B., Daniels, K. & Segedy, J. (2007). The small town planning, handbook, 3rd edition. Chicago, IL: American Planning Association. ISBN: 978-1932364330
Welly Blackwell , “ Readings in Planning Theory “ , third edition	Lewis, Peirce. 1987. Taking down the velvet rope; cultural geography and the human landscape.In Past Meets Present; Essays About Historic Interpretation and Public Audiences. Chapter 1.

Izard , “Methodology in Planning “ , 1965				Altaban, Ö.,1999, “A Balance Sheet for Urban Development in Bursa : Planning Form of Urban Land Presentation Illegal, ” Developments and Problems of Nontransformation’ in the Urban Area”,1999 .			
مخطط مهارات المنهج				يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم			
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي/اختياري	الاهداف المعرفية	الاهداف المهاراتية	الاهداف الوجدانية	المهارات العام والتأهيلية المنقولة
9 الفصل الدراسي الاول	927 عد خم 1	استوديو اعداد الخطة ومهارات GIS 1 Planning Studio & GIS Skills 1	اساسي				
	928 تسم	تخطيط الاسكان المتقدم Advanced Housing Planning	اساسي				
	929 عق حم	علم الاقتصاد الحضري المتقدم Advanced Urban Economic Science	اساسي				
	930 نتقم	نظرية تخطيط وفلسفة	اساسي				

جامعة بغداد
مركز التخطيط الحضري والاقليمي للدراسات العليا
وصف البرنامج الاكاديمي لمرحلة الدكتوراه في التخطيط الحضري والاقليمي

					المكان Planning Theory & Spatial Philosophy			
				اختياري	اختياري (1).	931 اختي 1		
				اختياري	اختياري (2).	932 اختي 2		
				اساسي	اخلاقيات البحث العلمي وفلسفة العلم (The Ethics of Scientific Research and the Philosophy of Science	933 اب عف		
				اساسي	اللغة الانكليزية للمخططين English for Planners	934 لنم		
				اساسي	استوديو اعداد الخطة ومهارات GIS 2 Studio Planning & GIS Skills 2	935 عد خم 1	9 الفصل الدراسي الثاني	

جامعة بغداد
مركز التخطيط الحضري والاقليمي للدراسات العليا
وصف البرنامج الاكاديمي لمرحلة الدكتوراه في التخطيط الحضري والاقليمي

				اساسي	التخطيط الحضري والاقليمي للاستدامة Urban & Regional Planning For Sustainable	936 تح قس		
				اساسي	طرق العلم الاقليمي Methods Of Regional Planning	937 طعق		
				اساسي	هندسة وتخطيط النقل والمرور الحضري المتقدم Advanced Engineering & Planning of Transportation & Traffic	938 هن مح		
				اساسي	نمذجة متقدمة في التخطيط Advanced Modeling in Planning	939 نمت		

جامعة بغداد
مركز التخطيط الحضري والاقليمي للدراسات العليا
وصف البرنامج الاكاديمي لمرحلة الدكتوراه في التخطيط الحضري والاقليمي

				اساسي	تحليل مكاني متقدم Advanced Spatial Analysis	940 تمم		
				اختياري	اختياري (3)	941 اختي 3		
				اختياري	اختياري (4)	942 اختي 4		
				اساسي	طرائق كتابة (البحث والرسالة والاطروحة) Writing Research Methods	943 طك بر		
وصف المقرر								
مركز التخطيط الحضري والاقليمي للدراسات العليا						1.المؤسسة التعليمية		
الدبلوم العالي المهني						2.القسم العلمي		
9 الفصل الدراسي الثاني			9 الفصل الدراسي الاول			3.اسم/رمز المقرر		
الدوام اليومي						4.اشكال الحضور المتاحة		
ثلاث فصول / بالسنة (فصلين دراسيين بالاضافة الى الامتحان الشامل)						5.الفصل / السنة		
585 ساعة السنة الدراسية			285 ساعة الفصل الثاني		300 ساعة الفصل الاول		6.عدد الساعات الدراسية الكلي	
2018/8/31						7.تاريخ الاعداد		

<p>1- التعرف على مشكلات التخطيط الحضري ووضع استراتيجيات الحل وتطوير مهارات الطلبة لاجل تهيئتهم لكتابة اطروحة الدكتوراه مستقبلا.</p> <p>2- تطوير الارض السكنية والسياسات والبرامج الاسكانية /القروض / التمويل / الوهن / البنى التحتية.</p> <p>3- دراسة وفورات الحجم الحضرية من منظور ساكن ومنظور حركي ومن الموضوعات التي تتناولها هذه المادة موضوع مابعد الحجم الامثل للمدينة المادة نظر حديثة نظريا وواقعا.</p> <p>4- الاعداد المتخصص لخلق التصورات الاولى والثانوية للمفاهيم المتعددة في تدبر الفلسفة والمكان من خلال : اللغة / المنطق الحدث / المنهج / الفكر وتطبيقاتها في نظريات التخطيط.</p> <p>5- فلسفة العلم وتداخلها مع نظرية القيم والبحث العلمي.</p> <p>6- فلسفة المكان والضرورة التي تحكم العلاقات بين المكان والنشاط والفعاليات البشرية، وكيف تكونت وتبلورت هذه العلاقات.</p> <p>7- اعطاء جملة من النماذج التحديدية والاحتمالية المستخدمة في التخطيط الحضري والاقليمي واستعمالات الارض اضافة الى اساليب النماذج وبحوث العمليات وبما يوفر اساليب التحليل والتفسير للخطط.</p>	8.اهداف المقرر
--	----------------

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول	20	خبرة علمية وتطبيقية		المناقشة والتكليف بمهام بحثية وتقديم تقارير علمية	عن المشاركة اليومية والنقاش الجماعي وتقديم التقارير المكلف بها الطالب اما زملائه بالاضافة الى الامتحانات اليومية والفصلية
الفصل الثاني	19	خبرة علمية وتطبيقية		المناقشة والتكليف بمهام بحثية وتقديم تقارير علمية	عن المشاركة اليومية والنقاش الجماعي وتقديم التقارير المكلف بها الطالب اما زملائه بالاضافة الى الامتحانات اليومية والفصلية

12. البنية التحتية			
1	الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد	
2	المراجع الرئيسية	Chapin, F. Stuart, "Urban Land Use	Michael , J. Bruton , " Introduction To

Transportation Planning	Planning”, Urbana: University Of Illinois, 1970		
Browner,W.S(1999):Publishing and Presenting Clinical Research.Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore,USA	Longley, P.A., Goodchild, M.F., Maguire, D.J. & Rhind D.W. 2011: Geographic Information Systems & Science (Third Edition). Wiley: Hoboken, New Jersey	الكتب والمراجع الموصى بها	أ
https://www.planning.org/ncpm/education/pdf/kidsenvironmental.pdf	Longley, P.A., Goodchild, M.F., Maguire, D.J. & Rhind D.W. 2011: Geographic Information Systems & Science (Third Edition). Wiley: Hoboken, New Jersey	المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	ب