

وصف البرنامج الأكاديمي	
1. المؤسسة التعليمية	مركز التخطيط الحضري والإقليمي للدراسات العليا
2. القسم العلمي	التخطيط الحضري والإقليمي
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دكتوراه فلسفه في علوم التخطيط الحضري والإقليمي
4. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه فلسفه في علوم التخطيط الحضري والإقليمي
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	غير معتمد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	اعتماد المناهج والمصادر الأجنبية في بناء البرنامج
8. تاريخ اعداد الوصف	2018/8/31
9. اهداف البرنامج الأكاديمي	<p>1. تلبية حاجة العراق الملحة الى مخططين مختصين من حملة الدبلوم العالي المهني والماجستير، والدكتوراه في مجال التخطيط الحضري والإقليمي</p> <p>2. اعداد استشاريين مؤهلين في رسم السياسات التنموية المكانية و ترجمتها الى خطط و متابعة تنفيذها.</p> <p>3. تنمية وتطوير الدراسات والبحوث العلمية الخاصة البيئة المكانية (مدن، ومحافظات، وأقاليم).</p> <p>4. الوصول الى تحقيق المنظومة المتكاملة في البعد المكاني لقرار التخطيطي وصولا الى التخطيط الشامل للوحدات الادارية المكانية اجتماعيا واقتصاديا، و عمرانيا.</p> <p>5. استعمال الطرق والأساليب العلمية باعتماد التخطيط في المراحل والمستويات المختلفة محلياً : حضرياً وريفيأً وإقليمياً ووطنياً.</p>
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ. الاهداف المعرفية</p> <p>بالتعرف على مشكلات في التخطيط الحضري ومؤهلات حلها وتقييم البدائل وبناء استراتيجيات للتنفيذ. فضلا عن امكانية تطوير المهارات المطلوبة لهذا الغرض مثل مهارة استخدام (GIS) والانظمة الحاسوبية الرياضية والاحصائية المختلفة.</p> <p>وعرض وشرح اساليب التخطيط المستدامة وكيفية تخطيط استعمالات الارض لتحقيق الاستدامة . كما يتم شرح واستعراض لمؤشرات الاستدامة في</p>

المدن	
دراسة دور المبني الخضراء والأشكال البديلة للنقل والإدارة المستدامة للموارد الطبيعية وفرص الطاقة المتجددة والشكل الحضري وإدارة النفايات والنمو الذكي في تحقيق النجاح لإنجاز الاستدامة في المدن والإقليم .	
دراسة المشاكل والتحديات البيئية ومنها التغيير المناخي والتلوث والحلول من خلال التصميم الحضري المستدام والعمارة الخضراء	بـ. الاهداف المهاراتية
تعريف الطالب بكيفية التعامل عند اعداد الدراسات لمشاريع التنمية الريفية المكانية، والتعرف على اهم المتغيرات والعوامل المكانية المؤثرة على عملية التنمية	
السيطرة على برمجيات وتقنيات واساليب التحليل الرياضية والترسيمية وتعلم كيفية تفسير البيانات المكانية المختلفة	طريق التعليم والتعلم
عن طريق العمل كفريق واحد باسلوب العمل الجماعي الذي يكمل الافراد بعضهم بعضاً التطبيق الميداني الفعلي عن طريق اعتماد احدى المشاكل الفعلية وجمع البيانات الميدانية عنها	طريق التعليم والتعلم
التقييم الجماعي من قبل مجموعة التدريسين المشرفين على العمل، ويكون التقييم فردي لكل طالب، وجماعي لفريق العمل	طريق التقييم
جـ. الاهداف الوجدانية والقيمية تفسير نظرية القيم (الاخلاقية والجمال) والابعاد الفلسفية للمكان والمفهوم في الفكر التخطيطي ودور فلسفة العلم وتدخلها مع نظرية الفكر التخطيطي والتخطيط المكانى	
كيفية صنع القرار التخطيطي بفعل البعد الاجتماعي فلسفة المكان والصيرورة التي تحكم العلاقات بين المكان والنشاط والفعاليات البشرية وكيف تكونت وتبلورت هذه العلاقات وما هي المحكمات لتلك العلاقات	
الافكار والمفاهيم الاساسية للحاجات السكنية ونوعية وقواعد الاشباع طرائق التعليم والتعلم	
ضمن المناقشة الجماعية واختبار تطبيق المفاهيم في المنتج البحثي المقدم من قبل الطلبة طرائق التقييم	

<p>اعتماد تقديم واجبات أسبوعية على شكل تقارير ضمن مواضيع الفصل الدراسي، وضمن التقرير الفصلي للمقرر الدراسي</p> <p>د. المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>اعداد مقرر البحث عبر دراسة كيفية تحديد المشكلة البحثية واعداد خطة اعداد وعرض نتائج البحث</p> <p>دراسة مهارات في التخطيط من الادوات المستعملة في عملية التخطيط سواء كانت احصائية او رياضية او حاسوبية</p> <p>تنمية قرارات الطلبة في عملية التخطيط المكاني للتنمية من خلال الامثلة والتطبيقات وطرح الحلول والمعالجات للمشاكل من وجهة نظر تخطيطية</p> <p>تزويد الطالب بأساليب التحليل الكمي للتمكن من اتخاذ القرار و اعطاء جملة من النماذج التحديدية والاحتمالية استنادا الى مبدأ التجريد والتعقيد</p> <p>اضافة الى اساليب النماذج وبحوث العمليات</p> <p>طائق التعليم والتعلم</p> <p>التطبيق المباشر مع الطلبة لهذه الاساليب</p> <p>طائق التقييم</p> <p>عن الطريق المشاركة الفردية في نقاشات الجماعية</p> <p>عن طريق الامتحانات اليومية والفصلية</p>																																
11. بنية البرنامج																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 15%;">الساعات المعتمدة</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">اسم المقرر</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">رمز المقرر</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">المرحلة الدراسية</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">رقم المقرر</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">الفصل الدراسي</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">عملي</th> <th style="text-align: center;">نظري</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>استوديو اعداد الخطة ومهارات GIS 1 Planning Studio & GIS Skills 1</td> <td style="text-align: center;">927 عد خم 1</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle; text-align: center;">9 الفصل الدراسي الاول</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>تخطيط الاسكان المتقدم Advanced Housing Planning</td> <td style="text-align: center;">928 تسم</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>علم الاقتصاد الحضري المتقدم</td> <td style="text-align: center;">929 عق حم</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>					الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة الدراسية	رقم المقرر	الفصل الدراسي	عملي	نظري					4	1	استوديو اعداد الخطة ومهارات GIS 1 Planning Studio & GIS Skills 1	927 عد خم 1	9 الفصل الدراسي الاول	1	0	2	تخطيط الاسكان المتقدم Advanced Housing Planning	928 تسم	2	0	2	علم الاقتصاد الحضري المتقدم	929 عق حم	3
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة الدراسية	رقم المقرر	الفصل الدراسي																											
عملي	نظري																															
4	1	استوديو اعداد الخطة ومهارات GIS 1 Planning Studio & GIS Skills 1	927 عد خم 1	9 الفصل الدراسي الاول	1																											
0	2	تخطيط الاسكان المتقدم Advanced Housing Planning	928 تسم		2																											
0	2	علم الاقتصاد الحضري المتقدم	929 عق حم		3																											

		Advanced Urban Economic Science			
0	2	نظيرية تخطيط وفلسفة المكان Planning Theory & Spatial Philosophy	نقم 930	4	
0	2	اختياري (1). اختياري (2).	اختي 1 931 اختي 2 932	5 6	
0	2	اخلاقيات البحث العلمي وفلسفة العلم (The Ethics of Scientific Research and the Philosophy of Science	اب عف 933	7	
0	2	اللغة الانكليزية للمخططين English for Planners	لنم 934	8	
4	1	استوديو اعداد الخطة ومهارات GIS 2 Studio Planning & GIS Skills 2	عد خم 1 935	9 الفصل الدراسي الثاني 1	
0	2	التخطيط الحضري والإقليمي للاستدامة Urban & Regional Planning For Sustainable	تح قس 936	2	

0	2	طرق العلم الإقليمي Methods Of Regional Planning	طق 937	3
0	2	هندسة و تخطيط النقل والمرور الحضري المتقدم Advanced Engineering & Planning of Transportation & Traffic	هن مح 938	4
0	2	نمذجة متقدمة في التخطيط Advanced Modeling in Planning	نمت 939	5
0	2	تحليل مكاني متقدم Advanced Spatial Analysis	تم 940	6
0	2	اختياري (3)	اختي 941	7
0	2	اختياري (4)	اختي 942	8
0	1	طرائق كتابة (البحث والرسالة والاطروحة) Writing Research Methods	طك بر 943	9
12. التخطيط للتطور الشخصي من خلال العمل الجماعي يكون بالامكان انجاز شخصية الطالب				

	<p>من خلال الامتحان بطريقة الجوري يساعد الطالب على تقوية شخصيته</p> <p>من خلال التدريب الصيفي المطالب به الطالب يساعده على تقوية شخصيته</p> <p>13. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالاتحاقي بالكلية او المعهد)</p> <p>تطبق شروط القبول المقررة للدراسات العليا في الدبلوم العالي المهني في الجامعات العراقية</p> <p>يوضع وزن اكبر على المقابلة الشخصية لأن من اهم سمات المتقدم لهذا التخصص هو النضوج الفكري لاتخاذ القرار</p> <p>يتم التركيز في الامتحان التنافسي على طريقة تفكير المتقدم، بحيث يكون جزء من الاسئلة التنافسية تتعلق باسلوب وآلية التفكير المنطقي للمتقدم</p> <p>14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>
Roberts, Margaret,"An Introduction To Town Planning Techniques", London: Hutchinson & Co. Ltd, 1974	Brian Berry .J. , Cities as Systems With in Systems Of Cities , Theory Development And Planning , the free press , New York , 1970
Roberts, Margaret,"An Introduction To Town Planning Techniques", London: Hutchinson & Co. Ltd, 1974.	Arther O. ,Sullivan ,Urban Economics, McGraw–Hill and Lrwin ,New York,2007
Peter Hall & Mark Jones , “Urban & Regional Planning ” , fifth edition	Daniels, T.L., Keller, J.W., Lapping, M.B., Daniels, K. & Segedy, J. (2007). The small town planning, handbook, 3rd edition. Chicago, IL: American Planning Association. ISBN: 978-1932364330
Welly Blackwell , “ Readings in Planning Theory ” , third edition	Lewis, Peirce. 1987. Taking down the velvet rope; cultural geography and the human landscape.In Past Meets Present; Essays About Historic Interpretation and Public Audiences. Chapter 1.

Izard , “Methodology in Planning ” , 1965							Altaban, Ö.,1999, “A Balance Sheet for Urban Development in Bursa : Planning Form of Urban Land Presentation Illegal, ” Developments and Problems of Nontransformation’ in the Urban Area”,1999 .	
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم							مخطط مهارات المنهج	
المهارات العام والتأهيلية المنقولة	الاهداف الوجدانية	الاهداف المهاراتية	الاهداف المعرفية	اساسي/ اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
				اساسي	استوديو اعداد الخطة ومهارات GIS 1 Planning Studio & GIS Skills 1	927 عد خ 1	9 الفصل الدراسي الاول	
				اساسي	تخطيط الاسكان المتقدم Advanced Housing Planning	928 تسم		
				اساسي	علم الاقتصاد الحضري المتقدم Advanced Urban Economic Science	929 عق حم		
				اساسي	نظرية تخطيط وفلسفة	930 نقم		

					المكان			
					Planning Theory & Spatial Philosophy			
				اختياري	اختياري (1).	931 اختياري 1		
				اختياري	اختياري (2).	932 اختياري 2		
				اساسي	اخلاقيات البحث العلمي وفلسفة العلم (The Ethics of Scientific Research and the Philosophy of Science)	933 اب عف		
				اساسي	اللغة الانكليزية للمخططين English for Planners	934 لنم		
				اساسي	استوديو اعداد الخطة 2 GIS ومهارات Studio Planning & GIS Skills 2	935 عد خم 1	9 الفصل الدراسي الثاني	

				اساسي	التخطيط الحضري والإقليمي للاستدامة Urban & Regional Planning For Sustainable	936 تح قس		
				اساسي	طرق العلم الإقليمي Methods Of Regional Planning	937 طعق		
				اساسي	هندسة وتخطيط النقل والمرور الحضري المتقدم Advanced Engineering & Planning of Transportation & Traffic	938 هن مح		
				اساسي	نمذجة متقدمة في التخطيط Advanced Modeling in Planning	939 نمت		

				اساسي	تحليل مكاني متقدم Advanced Spatial Analysis	940 تتم	
				اختياري	اختياري (3)	941 اختي 3	
				اختياري	اختياري (4)	942 اختي 4	
				اساسي	طرائق كتابة (البحث والرسالة والاطروحة) Writing Research Methods	943 طك بر	

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	مركز التخطيط الحضري والإقليمي للدراسات العليا
2. القسم العلمي	الدبلوم العالي المهني
3. اسم/رمز المقرر	الفصل الدراسي الثاني 9 الفصل الدراسي الاول 9
4. اشكال الحضور المتاحة	الدوام اليومي
5. الفصل / السنة	ثلاث فصول / بالسنة (فصلين دراسيين بالإضافة الى الامتحان الشامل)
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	585 ساعة السنة الدراسية 285 ساعة الفصل الاول 300 ساعة الفصل الثاني
7. تاريخ الاعداد	2018/8/31

<p>1- التعرف على مشكلات التخطيط الحضري ووضع استراتيجيات الحل وتطوير مهارات الطلبة لاجل تهيئتهم لكتابة اطروحة الدكتوراه مستقبلا.</p> <p>2- تطوير الارض السكنية والسياسات والبرامج الاسكانية /القروض / التمويل / الوهن / البنى التحتية.</p> <p>3- دراسة وفورات الحجم الحضري من منظور ساكن ومنظور حركي ومن الموضوعات التي تتناولها هذه المادة موضوع مابعد الحجم الامثل للمدينة المادة نظر حديثة نظريا وواقعيا.</p> <p>4- الاعداد المتخصص لخلق التصورات الاولية والثانوية للمفاهيم المتعددة في تدبر الفلسفة والمكان من خلال : اللغة / المنطق الحديث / المنهج / الفكر وتطبيقاتها في نظريات التخطيط.</p> <p>5- فلسفة العلم وتدخلها مع نظرية القيم والبحث العلمي.</p> <p>6- فلسفة المكان والصيغورة التي تحكم العلاقات بين المكان والنشاط والفعاليات البشرية وكيف تكونت وتبلورت هذه العلاقات.</p> <p>7- اعطاء جملة من النماذج التحديدية والاحتمالية المستخدمة في التخطيط الحضري والإقليمي واستعمالات الارض اضافة الى اساليب النماذج وبحوث العمليات وبما يوفر اساليب التحليل والتفسير للخطط.</p>	8. اهداف المقرر
---	-----------------

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
عن المشاركة اليومية والنقاش الجماعي وتقديم التقارير المكلف بها الطالب اما زملائه بالإضافة الى الامتحانات اليومية والفصلية	المناقشة والتكليف بمهام بحثية وتقديم تقارير علمية		خبرة علمية وتطبيقية	20	الفصل الاول
عن المشاركة اليومية والنقاش الجماعي وتقديم التقارير المكلف بها الطالب اما زملائه بالإضافة الى الامتحانات اليومية والفصلية	المناقشة والتكليف بمهام بحثية وتقديم تقارير علمية		خبرة علمية وتطبيقية	19	الفصل الثاني

12. البنية التحتية

المراجع الرئيسية	الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد	1
Michael , J. Bruton , “ Introduction To Chapin, F. Stuart, “Urban Land Use			2

Transportation Planning	Planning”, Urbana: University Of Illinois, 1970		
Browner,W.S(1999):Publishing and Presenting Clinical Research.Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore,USA	Longley, P.A., Goodchild, M.F., Maguire, D.J. & Rhind D.W. 2011: Geographic Information Systems & Science (Third Edition). Wiley: Hoboken, New Jersey	الكتب والمراجع الموصى بها	أ
<u>https://www.planning.org/ncpm_education/pdf/kidsenvironmental.pdf</u>	Longley, P.A., Goodchild, M.F., Maguire, D.J. & Rhind D.W. 2011: Geographic Information Systems & Science (Third Edition). Wiley: Hoboken, New Jersey	المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	ب